

Циклограмма
«Күнім» ересек тобы
1 апта (03.01-07.01. 22)
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	08.00-08.25	Өзімді-өзім жақ - таймын Денсаулықты сақ - таймын Жүректен жылы соншама Тілейміз саулық баршаға	Біз ерекше баламыз Біз әдепті боламыз Досымызды көрген - де Қуанып қарсы ала - мыз Ата-аналарға кеңес: Балаңыз сөйлегенде мұқият тыңдаңыз, түсінбесеніз де ықыласпен жауап берініз	Біздің топта ұл-қыз - дар Тағту-тәтті ойнаймыз Әлемдегі бар адамға Тек жақсылық ойлай - мыз	Балабақшам,армы - сын Сені қатты сүйе - мін! Достарым,аман бармысың Сендерді қатты сүйемін Медбихе кеңесі: Ата-ана ларға тұмау - дан сақтау жолдарын түсіндіру	Қайырлы таң, Шопан-ата Қайырлы таң,Жер - Ата Қайырлы таң достарым Сендерді көрсем қуанамын
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Ойын: «Қайсысы дұрыс?» Мақсаты: суреттердің ішінен әдептілік туралы әңгімелейді	Тіл жаттығуы: «Дауыстарын қайтала» Ан біткенмен алысқан Ақырады арыстан: А-а-а-а-а-у Нәзік дауысы қозының Естіледі алыстан: Мә-ә-ә-ә-ә Дөңгеленіп аузыңды Жіңішкертіп даусыңды Бұзаумын деп ойла	Дидактикалық ойын: «Төлді қалай шақыра - ды» Мақсаты: балаларға құлын, лақ,қозы, бұзау, бота атрибуттарын кигізу,сол атрибутты киген бала төлдің дауысын	Ойын: «Өсімдіктерді бөліктеріне қарай ажырат» Мақсаты: өсімдіктердің бөліктері салынған (гүлі,бүршігі, жапырағы) кима қағаздар жинайды	«Заттарды сипат - тауына қарай табу» Мақсаты: бір затты сипаттау арқылы атын атайды

			ди Даусын оның қайтала: Мо-о-о-о-о			
Таңертеңгі жаттығу (10min.)	08.40- 08.50	Жаттығулар кешені: I апта				
Таңғы ас	08.50- 09.15	Тамақ ішуде мәдени- гигиеналық дағдылары бекітіледі	Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз	Ас құралдарын қолдану дағдылары жетілдіріледі	Ұнамды тағамды алам тәбетпен жейді	Ас құралдарын қолдану дағдылары жетілдіріледі
Ойындар, ұйымдас- тырылған оқу- қызметі не дайындық	09.15- 09.25	Ойын жаттығуы: Буратино созыл- ды Бір еңкейді Үш еңкейді Екі жакка қол созады Аяқтарын көтер ді Жүрді-жүрді жүреді Жүгірді-жүгірді жүгіреді	Саусақ жаттығуы: «Бұзауқан» Жаңа туған бұзауқан Қорқып алыс ұзау- дан Қалтаң-қалтаң етелі Енесіне жетеді	Жаңылтпашты айтып көр: Түйе маған шұбат берді Шұбат маған қуат берді	Ойын: «Ұшты- ұшты» Мақсаты: ұшатын нәрсе айтылса, қа- тысушылар қол - дарын жоғары кө- тереді. Ұшпайтын нәрсе айтылса козғалмай отыра - ды	Сергіту жаттығу 1,2,3 Әдемі гүлдер өс Күнге созыламыз Күнге жылынамыз Оңға тербелеміз Солға тербелеміз Желден тығыламыз Орнымызға отырамыз
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас- тырылған оқу қызмет - тері	09.25- 11.00	Орыс тілі Өз жоспары бойынша Ғажайып ертегілер Өз жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту «Аязатаны біз қалай қарсы алдық?» Мақсаты: Дыбысты дұрыс, анық айтады. Толық сөйлемдер құрастыра алады. Әдіс-тәсіл. 1.Өленді	Математика негіздері 5 цифрмен таныстыру. Сол жағында, ортасында, оң жағында Мақсаты. Балаларды заттарды үлгі бойынша санап берді. Оң жағында, сол жағындағы заттарды салыстырды.	Музыка Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет «Қолғап» (өлең) (өлең) Ә.Дүйсенбаев (жаттау)	Мүсіндеу «Аққала» Мақсаты: Қыс туралы әңгімелейді. Әртүрлі материалдарды пайдаланып, аққаланы мүсіндейді. Жұмбақ жасыру Сын ойлау 4 Қ

			тыңдау. 4К. сыны ойлау. 2 Суретпен жұмыс П/ж ойын: «Ерекшелігін тап» Қ ойын «Қандай мереке?» Еркін ойын: «Кім жылдам?» Мнемотехника Сурет салу «Көңілді аққалалар» (заттық сурет салу) Максаты: Суық түстерді ажыратады. Аққаланың суретін салады. Оңнан солға қарай қылқаламды алмай сызады, бойды Әдіс-тәсіл 1. көрсету, түсіндіру. 2. Жұмбақ жасыру Сыни ойлау 4 К П/ж ойын: «Сүйікті түсің қандай?» Қ ойын: «Аққаланы құрастыр?» Еркін ойын: Сурет салу Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. Біздің топтың ұл-қыздары Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар аламға Тек жақсылық ойлайды. Қызығушылықтарын ояту. Бір дыбыс естіледі. Балалардың назарын үстел үстіндегі сиқырлы қалтаға аудару: -Дұрыс, үй жануарлары. Ал енді балалар, санап шығайық. Ой қозғау. Реттік санау. Пед жет ойын: «Жалғастыр» Ой дамыту. Суретпен жұмыс 4К моделі, бала үні Пед жет ойын: «Кеністікті бағдарлау» Сыни ойлау, креативтілік, бала үні Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле» Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жанама бақылау,	Максаты: Өлең мазмұнын түсіндіре алады. Қолғап түрлерін ажыратады. Әдіс-тәсіл 1. Өлеңді тыңдау. 4К. сыны ойлау. 2. өлеңді хормен, жеке қайталау. Суретпен жұмыс. 3. Сергіту сәті. П/ж ойын: «Бұл қай мезгіл?» Қ ойын «Сыңарын тап» «Еркін ойын: «Кім жылдам?» Мнемотехника әдісі Сауықтыру әлемінде Өз жоспары бойынша	П/ж ойын: «Қыста» Қ ойын: «Қандай пішін?» Екін ойын: «Кім тез?» Жаратылыстану «Құстарға қыста қамқор бол» Максаты: Қыстап қалатын құстардың аттарын айтады. Қыстап қалатын құстардың тіршілігін және оларға қамқор қажет екенін түсіндіре алады. Әдіс-тәсіл 1. көрсету, түсіндіру. 2. Салыстыру 3 Жұмбақ жасыру Сыни ойлау 4 К П/ж ойын: «Бұл қай құс?» 4 Қ/ойын «Немен қореткенеді?» 5 Е/ ойын «Жүзеді, ұшады, жүгіреді» Топтастыру әдісі Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
--	--	--	---	--	--	--

				бала үні Қорытынды. Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Қоршаған ортамен танысу «Қыстық киімдер» Мақсаты: Қыстық киімді басқа маусымдық киім түрлерінен ажыратады Қыстық киімдерді топтастырып жалпы атауын айтады 1 Жұмбақ жасыру Сыни ойлау 4 К 2 Суреттермен жұмыс П/ж ойын: «Тігінші құралын тап » Қ ойын: «Қандай киім атап өт» Еркін ойын: «Ателье»		
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киіндіреді	Киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлауды қадағалайды	Балаларды киіну реттілігін бақыланады	Жинақылыққа тәрбиеленеді	Киінеді серуенге шығады
Серуен	11.15-12.15	Маусымдық өзгерістерді бақылайды Мақсаты: табиғат өзгерістері	Бұлттарды бақылайды Мақсаты:аспан және оның біздің планетамызға әсері	Желді бақылайды Мақсаты: өлі табиғат туралы айта алады Көркем сөз: «Ұйытқыма жел»	Қар тазалайтын машина жұмысын бақылайды Мақсаты:ауыр	Қарды бақылайды Мақсаты: қыс аяғында қарла болатын өзгерістер туралы түсіндіреді

		туралы әңгімелейді Жұмбақ: Жиегіне шатырдың Мұздан шеге қатардым (сүйгі) Еңбек: кіші балалар тобының алаңын қардан тазалайды Мақсаты: достық қарым-қатынаста еңбегі туралы біледі Қимылды ойын: «Төбешіктен-төбешікке» Мақсаты: ұзындыққа секіреді	жайлы түсіндіре алады Жұмбақ: 1.Етек жеңі жиналмай Дауыл тұрса дым қалмай Түйдектеліп көшеді Тоз-тоз болып өшеді 2.Көшіп жүріп желменен Сеуіп шықты тамшысын Қыраттарға шөлдеген Еңбек: жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалайды Мақсаты: бірлесе жұмыс істей алады Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей» Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатады	Ө.Ақынбекұлы Ұбырып –шұбырып Үйтқилы құбылып Ұлаңдай ақ қарды Ұршақтай үйіріп Үлді қасқырдай Үйтқып көз аштыр-май Екілдей соғады Алдыңа бастырмай Еңбек: жолдарды орындықтарды қардан тазалайды Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: ептілікпен мен жылдамдыққа жүгіре алады	жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі туралы түсіндіре алады Жұмбақ: Бұл неткен күшті тазалаушы еді Үйілген қарды Әп-сәтте жинап алды? (қар жинайтын машина) Еңбек:алаңды қардан тазалау,қардан көше киілісін құрастыра алады Қимылды ойын: «Аңшылар мен аңдар» Мақсаты: балалар ойын ойнайды. Қимыл қозғалыста болады	Көркем сөз: «Қыс» К. Жұмағалиев Қысым-ақ, қысымақ Жібердің қысып-ақ Қалмаспыз біз деген Боранға ұшырап Аппақ қар жауа бер Рита гой саған ел Боратты-ау бора ным Қайратын қарай көр Біз батыл бала мыз Жылы ұй, қорамыз Ақ ұлпа қарыңнан Ақсала соғамыз Еңбек: сырғанаққа су себеді Мақсаты: суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себеді Қимылды ойын: «Екі аяз» Мақсаты: кеңістікті бағдарлайды.
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Киімдерін дұрыстап бүктеуді үйрету	Үстерін қағуды әдетке айналдыру	Сабын мен су- нағыз достар	Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау -ларын қалағалау	
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару	Тамақ үстінде жан- жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отырғызуға үйрету	Денсаулығын мықты болсын десең тамақтану тәртібін сақта	Тамақты жұтуға асықпай,ұзақ шайна	

Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 1 апта				
Бесін ас	15.30-15.50	Мәдениетті тамақтануға баулу	Ас- адамның арқауы.	Тағамға арналған ыдыстарды дастарқанға әдемілеп қою өте маңызды.	Ас мәзірімен таныстыру	
Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Сюжетті-рольді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: клиенттерге қызмет көрсете алады	Сөздік ойын: «Сенде не бар?» Мақсаты: сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап атай алады	Дид. ойын: «Тез жауап бер» Мақсаты: түстердің ішінде ерді, сапасын дұрыс атай алады	«Банк» сюжетті-рольдік ойыны Мақсаты: рөлді таңдап, рөлге сәй-кес әрекет етеді. Ойында әлеуметтік ақиқат оқиғаларын көрсете алады	Заттармен ойналатын ойындар: «Ұқсайды ұқсамайды» Мақсаты: байқағын тығын түсіндіре алады
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Кейбір өсімдіктердің орыс тіліндегі атауларын білуін және атауын бекіту: Айша Бибі, Сырым, Әмірхан, Ханшайым	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруін бекіту: Қасымхан, Ислам, Әділ, Сырым	Кеңістікті бағдарлай білуін бекіту: Ақзер, М.Айсұлтан, Асылшай, Мариям	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуын бекіту: Данияр, Ақжан, Таңшолпан, Бақдәулет	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуін бекіту: Сырым, Бақдәулет, Қасымхан
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Киінеді, серуенге шығады Серуенге қызығушылық туғызылады. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандырылады				
Серуен	17.00-17.30	Қардың қасиеттері туралы түсіндіре алады Еңбек: алаңнан қарды тазартады Мақсаты: ұжыммен	Қардағы құс іздері бақылайды Еңбек: жолды қардан тазалайды Мақсаты: аула қараушыға	Айналадағы адамның қысқы еңбегін бақылауды бекітіледі: Еңбек: ауладағы қарды тазалайды Мақсаты: үлкеннің	Аяз күнді бақылауды бекітіледі: Еңбек: тайғанақ жерге құм себеді Мақсаты: берілген тапсырманы тия-	Ағаштар туралы әңгімелейді Еңбек: құстар қонақтайтын жем шашатын жерді қардан тазалайды

		жұмыс істей алады Қимылды ойын: «Қар кесесін жинау» Мақсаты: балалар шашпандықпен қар кесесін жинайды	көмектеседі Ойын: «Қасқырды қақпанға түсіру» Мақсаты: ауыз бірлiлiкпен ойын ойнайды қақпанға түсіреді	еңбегін қадірлей біледі «Тіін, жанғақ, бүрлер» ойыны: Мақсаты: жылдамдықпен, шашпа ндықпен орын табады	нақты орындайды Ұлттық ойын: «Көкпар» Мақсаты: ойын ережесін бұзбай, Достық қарым- қатынаста болады	Мақсаты: бірлесіп жұмыс істейді «Қысқы ермектер» эстафетасы
Серуеннен ораду	17.30- 17.50	Қолдарын сабын мен жуады	Шкафқа киімдерін орналастырады	Киімдерін дурыстан бүктеуді қалағалайды	Шешінуінің ретті лігін бақылайды	Шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылайды
Кешкі ас	17.50- 18.15	Тамақтану бойын- ша әлеп ережесін сәктайды	Дастарқан басында керілме	Нанды бір қолымен үзе, нанды басын	Астарын дәмді бөлем	Ас атасы –нан Нан атасы –дән
Балалардың үйге қайтуы	18.15- 18.30	Дид. ойын: «Не артық?» Мақсаты: әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табады, табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін айта алады	Дид. ойын: «Көріні-көріні» Мақсаты: 1-5-ке дейін тура және кері санау. Сандарды рет- ретімен орналастырады	Дид. ойын: «Жоғарыда- төменде», «оң және сол» Мақсаты: ойынға қызығушылық танытады	Дид. ойын: «Не қайда өмір сүреді?» Мақсаты: ойлау, есте сақтау қабілеттері дамыды	«Үстел-үсті ойыны: «Суретті құрастыр» Ойын шарты: 8-ге бөлінген сурет бөліктерін құрастыра алады (қыс суреттері, осы суреттердің атауларында қандай ортақтастық бар) «қар» сөзін табады Балалардың ҰОҚ алған жетістіктерін айту

Тексерілді:

« 22 » 12 2021ж.

Циклограмма
«Күнім» ересек тобы
2 апта (10.01-14.01.22 ж.)
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	08.00-08.25	Табиғатым тамаша Көз тоймайды қараса Табиғатты аялап Жүрейікші жараса Сәлем саған, Жер-ана! Сәлем саған, Нұрлы күн! Балалардың балабақшаға уақытын да, кешікпей әкелу жөнінде ескерту	Шуақ шаша Алтын таңда Мөлдір таза ауа да Табиғатта бәрі ояныды Оян сен де бар бала. Психолог маманының кеңесі: Баланың қойған талабына ерекше көңілмен қараңыз	Жер-ана, саған мың алғыс Сыйлайсың бізге қуаныш Жазда, күзде, қыста да Көркемсің көктем тұста да! Ата-аналармен әңгімелеу: Жұмыстан қалмау үшін және баламен қоштасуға уақыт қалдыру үшін, 5-10 минут ертерек жиналыңыз	Аман-есен болайық Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақ танып Суға қарап нәр алып Табиғаттан шабыт танып Денсаулықпен ойнап күліп жүрейік Дене шынықтыру жетекшісінің кеңесі: «Жақсы көңіл күй мен денсаулық байланысы»	Қоршаған өмір әлемі Не деген көркем, әлемі! Сол сұлулықты сақтайық Мадақтайық, мақтайық! Ата-аналарға: Балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін жүргізу керектігін айту
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Ойын: «Бұл не, ойлан тап?» Мақсаты: балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтайды	Сөздік ойын: «Қимылмен көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетеді	Үстел үсті ойыны: Лото «Жұмбақ-жануарлар» Мақсаты: жұмбақты шеше алады	Ойын: «Жақсы және жаман істерді тауып көр» Мақсаты: жаман әдеттен аулақ болуға, көргенін ажыратады, әңгімелейді	Сурет бойынша «Қарлығаш пен Дәуіт» ертегісін айттып беруін ұсынады Мақсаты: ертегіні еске түсіре отырып, мазмұнын айтады, мазмұны бойынша жұмбақты шеше алады Жұмбақ: Қоныш алып жарға қарсылдайды...

						(қарға) Өзі жасыл,әрі батыр, ол не?... (дәуіт) Өзі қара, бауыры ақ, ло не? ... (қарлығаш)
Таңертеңгі жаттығу (10мин.)	08.40- 08.50	Жаттығулар кешені : 2апта				
Таңғы ас	08.50- 09.15	Астарын дәмді болсын,балалар!	Денсаулығын мықты болсын десең,тамақ- тану тәртібін сақта	Ас құралдарын қолда - ну дағдыларын жетіл- діру	Ұнамды тағамды адам табетпен жейді	Үлкендер еңбегін бағала және ыды - сындағы асты қал- дырма
Ойындар, ұйымдас- тырылған оқу- қызметі не дайындық	09.15- 09.25	Сергіту жаттығуы: «Не үшін» Екі көзің не үшін керек? Жақсыларды көру үшін! Екі қолың не үшін керек? Елге көмек беру үшін керек! Құлақ деген не үшін керек? Ақыл-кеңес тыңдау үшін! Жүрек деген не үшін керек? Жауларымнан қайымықпау үшін керек! Тіл мен жағын не үшін керек?	Жұптасып өлең оқу: Балабақша ойнатты Ойнатты да ойлатты. Ана тілі сырына Тереңірек бойлатты	Тіл ұстарту: ап-ап-ап Қап, қармағым,қап! Балтаға лайық сап Өз орныңды тап Есікті ақырын жап Етегіңді жап! Еңбекпен табыс тап	Жұмбақ санамақ: Адамада қанша бауыр бар? Біреу Қанша өкпе бар? Екеу Бір тоқсанда қанша ай бар? Үшеу Есеп шығаратын амал қанша? Төртеу Күнде оқитын намаз қанша? Бесеу Әлемде қанша құрлық бар? Алтау Бір аптада қанша күн бар? Жетеу	Саусак жаттығуы «Мүзбұлақ» Мынау қатқан мүзбұлақ Қорықпаймыз біз бірақ Секіріп одан өтеміз Ары қарай кетеміз

		Ақиқатты айту үшін керек!			Малда қанша жілік бар? Сергіз Домбыраны пернесі қанша? Тоғыз Цифрлар қанша? Он Міне, естіп жаналап Айтып шықтық санамақ	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.25-11.00	Музыка Өз жоспары бойынша Ғажайып ертегілер Өз жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әңгімеле ...» (көлемі әртүрлі екі бірдей ойыншықты бейнелеп, сипаттау әңгімесін құрастыру) Мақсаты: Мақал-мәтелді тыңдап, қайталай алады. Сурет бойынша әңгімелейді. Сурет арқылы тақпақты жылдам жаттай алады Әдіс-тәсіл. 1 Екі қызға қарап шағын әңгіме құрау; 2 Әңгіменің тақырыбы: «Айгөлек пен Айгүл» 3. Сұрақ-жауап 4. Сергіту сәті: 4К сыны ойлау. 5 Суретпен жұмыс П/ж ойын: «Ерекшелігін тап» Қ ойын «Сипаттап	Математика негіздері Тақырыбы: «5 цифры туралы өткенді пысықтау. Заттарды пішініне қарай геометриялық фигуралармен сәйкестендіру» Мақсаты: 5 цифры, дөңгелек, шаршы, т.б. фигураларды ажырата алады. 4-5 сандарын салыстырады Геометриялық пішін - дер туралы түсіндіреді, кеңістікті бағдарлайды Әдіс-тәсіл. 1 көрсету, түсіндіру 2. Салыстыру. 3. Үлестірмелі материалмен жұмыс жасау. 4 Сергіту сәті П/ж ойын: «Сан мен цифр»	Музыка Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қасқыр мен Ит» (ертегі) Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айта алады. Жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажыратады 1 Ертегіні оқу 2 Сұрақ-жауап арқылы талқылау 4К сыны ойлау 3 Сергіту сәті: Алдыңда үйдің Тұр еді бір мысық Қасына келді Бір күшік үріп Біреуі миқулап Біреуі ырылдап Секіріп, қуанып Кетті олар достасып П/ж ойын: «Орманда	Жапсыру Тақырыбы: «Пойыз» ен Мақсаты: Геометриялық пішіндерді пайдалана отырып, пойыз құрас тыра алады. Пойыздың рельспен жүретін көлік екенін түсіндіреді. Қайшы, желімді, қарындас тғы дұрыс қолданады 1 Жұмбақ жасыру Сыни ойлау 4 К 2 Назарларын үлестірмелі материал ға аудару 3 Жұмыстың жасалу ретін түсіндіру П/ж ойын: «Қандай көлік?» Қ ойын: «Қандай пішін?»

		бер» Еркін ойын: «Отбасы» Сурет салу Тақырыбы: «Қысқы көрініс» (мазмұнды сурет) Мақсаты: Суреттің мазмұнын нақты бейнелейді. Мазмұнды, пейзаж, көрiнiстi сала алады. Оңнан солға қарай бояйды Әдіс-тәсіл. 1. Е. Елбаевтің «Қыс» туралы әлеңін оқу 2. Сұрақ-жауап 3. Жұмбақ жасыру. Сыни ойлау 4 К 4. Көрсету, түсіндіру. П/ж ойын «Бояулар сөйлейді» Қ ойын: «Қай мезгіл?» Еркін ойын: Сурет салу Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Қ ойын: «Неге ұқсайды?» Еркін ойын: «Санап шық және суретті аяқта» Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Құрастыру Тақырыбы: «Жаңа жылдық ойыншықтар» Мақсаты: Қалдық материалдарын пайдаланып шырша ойыншықтарын құрастырады. Бірнеше шырша ойыншықтарын түрлерін жасай алады 1 Жұмбақ жасыру Сыни ойлау 4 К 2 Сергіту сәті П/ж ойын: «Шыршаны безендіреміз» Қ ойын: «Қандай ағаш атап өт» Еркін ойын: «Бейнеле»	ма үйде ме?» Қ ойын «Құрастырып көр» «Еркін ойын: «Кім жылдам?» Сауықтыру әлемінде Өз жоспары бойынша	Екін ойын: «Кім тез?» Жаратылыстану Тақырыбы: «Асыранды үй жануарлары» Мақсаты: Жанды табиғат бұрышындағы жануарларға қалай күтім жасау керектігін біледі. Жануарларға дұрыс күтім жасап, қамқор бола алады Әдіс-тәсіл 1 Сұрақ-жауап 2. Мысық пен ит туралы әңгіме жүргізу 3. Сұрақ-жауап арқылы әңгімелеу 4 Жұмбақ жасыру Сыни ойлау 4 К 5 Зерттеу жұмысы: ит пен мысықтың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу П/ж ойын: «Тағы не?» Қ ойын: «Бұл қай жануар?» Еркін ойын «Немен қореткенеді?» Топтастыру әдісі
--	--	--	---	--	--

						Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
	11.00- 11.15	Алгоритм бойынша кніну.Жинақылыққа тәрбиелеу				
Серуен	11.15- 12.15	Маусымдық өзге-рістерді бақылау Мақсаты: табиғат өзгерістері туралы әңгімелейді Жұмбақ: Жиегіне шатырдың Мұздан шеге қатырдым (сүңгі) Еңбек: кіші балалар тобының алаңын қардан тазалайды Мақсаты: достық қарым-қатынаста еңбегі туралы біледі Қимылды ойын: «Төбешіктен-төбешікке» Мақсаты: ұзындыққа секіреді	Бұрттарды бақылау Мақсаты: аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсіндіре алады Жұмбақ: 1.Етек жеңі жи – налмай Дауыл тұрса дым қалмай Түйдектеліп көшеді Тоз-тоз болып өшеді 2.Көшіп жүріп желменен Сеуіп шықты там- шысын Қыраттарға шөл- деген Еңбек: жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалайды Мақсаты: бірлесе жұмыс істей алады Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей»	Желді бақылау Мақсаты: өлі табиғат туралы айта алады Көркем сөз: «Ұйытқыма жел» Ө.Ақышбекұлы Ұбырып –шұбырып Ұйтқиды құбылып Ұлпадай ақ қарды Ұршықтай үйіріп Ұнды қасқырлай Ұйтқып көз аштырмай Екпіндей соғады Алдыңа бастырмай Еңбек: жолдарды орындықтарды қардан тазалайды Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: ептілікпен мен жылдамдыққа жүгіре алады	Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау Мақсаты: ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі туралы түсіндіре алады Жұмбақ: Бұл неткен күшті тазалаушы еді Үйілген қарды Әп-сәтте жинап алды? (қар жинайтын машина) Еңбек: алаңды қардан тазалау, қардан көше кышысын құрастыра алады Қимылды ойын: «Аңшылар мен аңдар» Мақсаты: балалар ойын ойнайды. Қимыл қозғалыста болады	Қарды бақылау Мақсаты: қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсіндіреді Көркем сөз: «Қыс» Қ.Жұмағалиев Қысым-ақ, қысым-ақ Жібердің қысып-ақ Қалмаспыз біз деген Бораңға ұшырап Аппақ қар жауа бер Риза ғой саған ел Бораңғы-ау бораңым Қайратын жарай көр Біз батыл баламыз Жылы үй, қорамыз Ақ ұлпа қарыңнан Аққала соғамыз Еңбек: сырғанаққа су себеді Мақсаты: суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себеді

			Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатады			Қимылды ойын: «Екі аяз» Мақсаты: кеңістікті бағдарлайды
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп, ілу				
Түскі ас	12.30-13.00	«Ас-адамның арқауы»	Тамақ ішуде мәдени-гигиеналық дағдыларын бекіту	Әдемі жасалған дас - тархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді	Тамақтанып болған - нан кейін алғыс айту керек	Нан бар жерде ән де бар
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 2 апта				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару	Ас атасы – нан Нан атасы-дән	Дастарқан басында керілме	Нанды бір қолыңмен үзбе	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау
Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Үстел-үсті ойыны: «Суретті құрастыр» Ойын шарты: 8-ге бөлінген сурет бөліктерін құрастыра алады (қыс суреттері, осы суреттердің атауларында қандай ортақтастық бар) «қар» сөзін табады	«Жаңылтпаңтар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаңтарды дұрыс әрі жылдам айта алады	Сөздік ойын: «Суретті жұмбақтар» Мақсаты: суретті жұмбақтарды шеше алады	«Кітапхана» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: кітапхана қызметкерлері туралы түсіндіре алады	Ойын: «Ғажайып дорба» Мақсаты: дорба ішінен затты алып сипаттайды, табады
Баланың жеке даму картасына		Музыканың ырғағын дәл беруін бекіту: А.Айсұлтан,	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуын бекіту: Қасымхан,	5 көлемінде санай алуын бекіту: Айша Бибі, Ақжан, Бақдәулет,	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруін бекіту: Данияр, Әділ,	Жеке бөліктерді жапсыруын бекіту: Ислам,

сәйкес жеке жұмыс		Ақзере, Б. Айша	Сырым, Таңшолпан, М. Айсұлтан	Әділ	Ислам, Мариям	Қасымхан, Сырым, Бақдәулет
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Киіну реттілігін бақылау				
Серуен	17.00-17.30	Маусымдық өзгерістерін айта алады Еңбек: ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектеседі Ойын: «Кім бұтаға бұрын жетеді?» Мақсаты: балалар ойын ойнайды. Қимыл-қозғалыста болады	Бұлттарды бақылайды Еңбек: жауған қарды ағаш түбіне үю Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу Ойын: «Таяқ лақтыру» Мақсаты: затты алысқа лақтырады	Желдің бақылауын әңгімелейді Еңбек: ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару Мақсаты: бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу «Тартамыз-тартыламыз» ойыны Мақсаты: қимыл-қозғалыста болады	Қар тазалайтын машина жұмысын әңгімелейді Еңбек: сырғанақ төбешік соғу Мақсаты: ұжымдық жұмыс істей алады Ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: белгі бойынша жүгіру, қуып жету, ойын ережесін сақтайды	Қарды бақылайды Еңбек: қардан қала тұрғызады, қарды жинайды Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей алады Ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы айта алады
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу				
Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау	Ас жүрген жер-береке	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау	Ас құралдарын қолданудағы қылықтарын жетілдіру
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Ойын: «Сендердің тілектерің-біздің тілегіміз» Мақсаты: грамматикалық сөзді құрастыра алады Балалардың ҰОҚ алған жетістіктерін	Үстел-үсті ойыны: «Не артық» Ойын шарты: қысқы ойынға жатпайтын ойын құралын табады Өз бетінше әрекеттері. Бояма кітапшаларымен жұмыс	Дид. ойын: «Көріп-көріші» Мақсаты: 1-5-ке дейін тура және кері санау. Сандарды рет-ретімен орналастырады	Қимылды ойын: «Қасқыр мен қойшы» Мақсаты: қимыл-қозғалыста болады	Дид. ойын: «Менің достарым» Мақсаты: үй жануарларына қамқор болады

		1. <i>Identify the</i> <i>main idea of the</i> <i>text.</i>	2. <i>Summarize the</i> <i>main idea of the</i> <i>text.</i>			
--	--	--	---	--	--	--

1. *Identify the*
main idea of the
text.

Циклограмма
«Күнім» ересек тобы
3 апта (17.01-21.01.22)
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	08.00-08.25	Күндей болып күлеміз Гүлдей болып өсеміз Үлкендерді қуанытып Жылдам өсіп келеміз Медбикенің кеңесі: «Балаларда жиі кездестің ангина»	Аман-есен болайық Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып Суға қарап нәр алып Табиғаттан шабыттанып Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік.	Арайлап бүгін атты күн Шашып бізге шапағын Тілейміз сізге ақ таңын Қуанышын, шаттығын Қайырлы таң! Қайырлы таң! Қуанышты күн бүгін!	Қуан шаттан, алақай Қуанатын күн келді Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң, қайырлы күн! Орыс тілі маманның кеңесі: уметь рассказывать о себе, о родителях, называть домашний адрес	Жарық болса күніміз Жарқын шығар үніміз Елін сүйіп ержетер Біз болашақ гүліміз. Ата-аналармен әңгімелесу: «Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз»
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Ойын: «Қимге не керек?» Мақсаты: әртүрлі мамандық иелеріне қандай құрал қажет, жапсырмалар орнын тауып жабыстырады	Дидактикалық ойын: «Төлді қалай шақырады» Мақсаты: балаларға құлын, лақ, қозы, бұзау, бота атрибуттарын кигізу, сол атрибутты киген бала төлдің дауысын салады	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыра алады	Ойын: «Өсімдіктерді бөліктеріне қарай ажырат» Мақсаты: өсімдіктердің бөліктері салынған (гүлі, бүршігі, жапырағы) кима қағаздар жинайды	Әліппе-лото Мақсаты: сөз, сөйлем құрастыра алады
Танертенгі жаттығу (10 мин.)	08.40-08.50	Жаттығулар кешені: 3 апта				

Таңғы ас	08.50-09.15	Астарын дәмді болсын,балалар!	Денсаулығын мықты болсын десең,тамақтану тәртібін сақта	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру	Ұнамды тағамды адам тәбетпен жейді	Үлкендер еңбегін бағала және ыдысындағы асты қалдырма
Ойындар, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15-09.25	Саусақ жаттығуы: Қаз қанатын жазды, Ұзын мойын созады Жақын келген баланы Шоқып, тістеп алады	Сергіту жаттығуы: Ал,балалар,келіндер Бой жазайық бәріміз Мойынымды бұрамыз Қолымызды созамыз Аяқтармен топ-топ басып Орымызға тұрамыз	Артикуляциялық жаттығу Ойын: «Бақа,піл тұмсығы» Құлаққа дейін керемін Бақаға ұқсап күлемін Піл тұмсығы бар менде Мен кішкентай пілмін	Тіл жаттығулары: Ағайынды аралармыз Еңбек үшін жарағанбыз 3-3-3-3- Шырын іздеп күні бойы Гүл бақшаны аралаймыз 3-3-3-3-3.	Достық жаттығуы: Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз 1,2,3,4,5... Қайтадан санауды бастаймыз 1,2,3,4,5... Енді санауды аяқтадық
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.25-11.00	Орыс тілі Өз жоспары бойынша Ғажайып ертегілер Өз жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қонжық бізде қонақта» (ойын-сахналау) Мақсаты: Шағын берілген тақпақты жатқа айтады. Қимыл-қозғалысын келтіреді. Өз ойын ашық,толық жеткізе алады Әдіс-тәсіл 1 Ғажайып сәт: қуыршақ театрындағы қонжықтың келуі	Математика негіздері Тақырыбы: «Реттік сандармен таныстыру.Кенестікті бағдарлау:оң жақта, сол жақта» Мақсаты: 5 саны көлемінде санауды,заттардан геометриялық фигураларды табады. Сандық және реттік санауды бір-бірінен ажыратады. Ұзындығы бойынша 5 зат арасындағы қатынасы қою туралы түсіндіре алады Әдіс-тәсіл.	Музыка Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларының пайдасын,төрт түлік малды ажырата алады. Не қалай дыбыстайды, олардың қимылдарын көрсете алады Әдіс-тәсіл. 1.«Қошақан» әнін орындау 2.Жануарлар туралы тақпақтарды оқу 3.Сұрақ-жауап	Мүсіндеу Тақырыбы: «Кірпі» Мақсаты: Кірпіні сипаттайды, мүсіндейді Кірпінің тіршілігі туралы әңгімелейді 1.Жұмбақ жасыру (кірпі туралы) 4К.сый ойлау. 2.Сурет бойынша кірпі туралы мағлұмат беру П/ж ойын: «Бұл кім ол не?» Қ ойын: «Жұмсақ па

			2. Сұрақ-жауап 3. Балалар аның бейнесін сомдау 4. Сурет бойынша жұмыс 4К. сыны ойлау. П/ж ойын: «Ерекшелігін тап» Қ ойын «Қайсысы нені жақсы көреді?» Еркін ойын: «Қимылын тап» Сурет салу Тақырыбы: «Атамның тақиясы» (сәндік сурет) Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдерін біледі атайды бейнелей алады. Әдіс-тәсіл: 1. Сұрақ-жауап. Сыни ойлау көрсету, түсіндіру 2. Бас киім туралы әңгімелеу. 3. Сурет арқылы әңгіме құрастыру. 4. бағалау. Сыни ойлау 4 К П/ж ойын: «Қандай бас киім жоқ» Қ ойын: «Ұлттық киімдер» Еркін ойын: «Тақия тастамақ»	1. көрсету, түсіндіру 2. Салыстыру. 4К сыни ойлау 3. Үлестірмелі материалмен жұмыс жасау. 5. Сергіту сәті. П/ж ойын: «Ойна да ойла» Қ ойын. «Қайсысы қайда тұр» Еркін ойын: «Санап көр» Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Табиғаттағы қауіпсіздік ережесі» Мақсаты: Табиғаттағы қауіпсіздік ережесімен танысады. Серуенде жүргенде үлкендерден алыс кетпеу, отпен ойнамау керек екенін біледі. Табиғат аясында тыныштық сақтау керек екенін түсіндіреді. 1 Орманға саяхат 2 Сұрақ-жауап арқылы әңгімелеу 3 Орманға, тауға,	Өлеңді тыңдау. 4К сыны ойлау. Суретпен жұмыс. 4. Сергіту сәті. П/ж ойын: «Қайда мекендейді?» Қ ойын «Дауысынан ажырат» Еркін ойын: «Кім жылдам?» Сауықтыру әлемінде Өз жоспары бойынша	қатты ма?» Екін ойын: «Бейнелеп көр» Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі» Мақсаты: Жабайы жануарлардың қыс кезіндегі сырт келбеттерін қандай болатынын, олардың тіршілігі туралы айта алады. Жабайы жануарлардың ауа райына байланысты қалай бейімделетінін біледі Әдіс-тәсіл 1. көрсету, түсіндіру. 2. Салыстыру 3 Жұмбақ жасыру Сыни ойлау 4 К П/ж ойын: «Қайда мекендейді?» Қ ойын «Көлеңкесін тап?» Еркін ойын «Жүзеді, ұшады, жүгіреді» Топтастыру әдісі Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
--	--	--	--	--	--	---

			Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	жалпы табиғат аясында қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек екенін әңгімелеу Жұмбақ жасыру Сыни ойлау 4 К П/ж ойын: «Болады болмайды» Қ ойын: «Орманда суда» Еркін ойын: «Бейнеле»		
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киіну. Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау Жинақылыққа тәрбиелеу				
Серуен	11.15-12.15	Боранды күнді бақылайды Мақсаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсіндіре алады. Жұмбақ: Жерді тырнап, бұтаны ырғап Шөпті сипап, ұшады зырлап Жанын қинап, ұлиды зарлап. (боран) Көркем сөз: Ақ көрпесін жапты да Аяз кенет аптыға Айналаны үрледі Ақ бораны гүледі.	Суық торғайды бақылайды Мақсаты: балалар құстар туралы әңгімелейді Көркем сөз: Қарағай мен шыршаның Суықтан дені тоңып тұр Бұл не ғажап қарасан Қайыңда алма өсіп тұр! Жақын келіп қарасам Көзіме өзім сенбедім Алқызыл болып көрінген Әнші құсы орманның Суық торғай сен бе едің?	Аула тазалаушы еңбегін бақылайды Мақсаты: аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құрмет сезіміне тәрбиелеу. Еңбек: қуыршақ үшін қардан құрылыс тұрғызады Мақсаты: еңбекті бағалай алады Қимылды ойын: «Екі аяз» Мақсаты: ойын ережесін сақтайды	Ауладағы ағаштарды бақылайды Мақсаты: ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Көркем сөз: «Қыс» Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да Тағыпты қыс ақ қарын Үкі етіп қайыңға Бүркеніп ақ желекті Жарқырайды маңайым Ойға шомып теректің Ақ шалыпты самайын Еңбек: жолды қардан тазалау Мақсаты: аула қараушыға көмек көрсетеді	«Қардағы құс іздері» бақылайды Мақсаты: қардағы құс іздерін таниды Еңбек: қардан қала тұрғызуға қар жәннайды Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей алады Қимылды ойын: «Ізбе із» Мақсаты: теп-теңдікті сақтайды. Алдыңғы түскен із үстінде дәл тұсуге тырысады

		Ақ боран-ау, ақ боран. Алай-түлей соқ боран Ақ қар ұшып үйрілсін Ауыламызға үйіл - сін Еңбек бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар жинайды Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, ағаш-тарға қамқорлық жасай алады Қимылды ойын: «Желдірмен» Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды	Еңбек: ойын алаңын қардан тазалайды Мақсаты: достық қарым-қатыныста еңбегі туралы біледі Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: аңғарым - паздыққа, шаппандыққа қимыл-қозғалыста болады		Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өтеді	
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп, ілу				
Түскі ас	12.30-13.00	«Ас-адамның арқауы»	Тамақ ішуде мәдени-гигиен алық дағдыларын бекіту	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту керек	Нан бар жерде ән де бар
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Біртіндеп ояту, шыңықтыру шаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 3 апта				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару	Ас атасы – нан Нан атасы-дән.	Дастарқан басында керіме	Нанды бір қолыңмен үзбе	Дұрыс, түзу отыру - ын қадағалау
Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Дид.ойын: «Қарама-қарсы сөздер» Мақсаты:антоним сөздерді салыстыра алады	Ойын: «Ненің басы?Ненің аяғы?» Мақсаты:әр құстың дене бөлігін сағат тілшегі арқылы дұрыс табады	Табиғат құбылыстарын ажыратып, олардың қасиеттерін ата Мақсаты: табиғат құбылыстарын айта алады,олардың қасиеттерін атайды	«Қуыршақты ем деу» ойыны Мақсаты: балаларды жарақатты дұрыс емдейді	«Ойлан,тап!» ойыны Мақсаты:тәрбиеші жұмбақ жасырады, балалар жұмбақтың жауабын тауып, сөйлем құрастыра алады
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жыл мезгілдерін және кейбір табиғат құбылыстарын атауын бекіту: Таншолпан,Бақ-дәулет,М.Айсұлтан, Мариям	Сурет салу техника – сын бекіту: А.Айсұлтан,Ақжан, Ханшайым	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды бекіту:Айша Бибі, Ислам,Раяна,Асылдай	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруін бекіту:Данияр, Әділ,Ақзере	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын бекіту:Раббим,Қасым хан,Сырым
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	17.00-17.30	Боранды күнді бақылауды бекіту Еңбек: ауланы бір лесе отырып таза лайды Мақсаты:бірлесе жұмыс істей алады Ойын: Ұзындыққа секіру	Суықторғайдың бақылауды бекіту Еңбек:ойын аланын - дағы қарды сыртқа шығарады Мақсаты:ұжымдық жұмыс істей алады	Аула тазалаушы еңбегінің бақылауды бекіту Еңбек:жауған қарды ағаш түбіне үйеді Мақсаты:ағаштарға деген қамқорлықпен қарайды	Ауладағы ағаштарды бақылауды бекіту Еңбек:кіші балалар тобының аланың қардан тазалауға көмектеседі Мақсаты: достық қарым-қатынаста еңбек	Қардағы құс іздерінің бақылауды бекіту Еңбек: құстарға дән себеді Мақсаты: бірлесе еңбек етеді

		Мақсаты: ұзындық - ка секіруге, екі аяқ- пен итере қимыл- дар жасай алады	Ойын: «Ағаштан ағаш- ка дейін»	Ойын: «Затты тап» Мақсаты: затты сипаттау бойынша табады	етеді Ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: жылдамдыққа жүгіре алады	Ойын: «Байқап өт» Мақсаты: заттар ара- сынан, оларды құлат- пай ирелендеп жүре алады
Серуеннен оралу	17.30- 17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Кешкі ас	17.50- 18.15	Тамақтану бойын- ша әдеп ережесін сақтау	Ас жүрген жер- береке.	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау	Ас құралдарын қолдану дағдыла- рын жетілдіру
Балалардың үйге қайтуы	18.15- 18.30	«Соқпақ жол» ойыны Мақсаты: қиялын және сезімін (эмо- ция) көрсете алады Ата-аналармен әңгімелеу: компьютерлік ойында ойнауды бада күнінде 20 минуттан асыр- мауы тиіс	Ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: жылдамдыққа жүгіре алады Еркін ойнату Мақсаты: достық қарым-қатынаста болады	Дид. ойын: «Бола- ма, әлде болмай ма?» Мақсаты: қауіпсіздік ережелерін түсіндіреді Ата-аналарға кеңес: «Баланың көңілін ешқашан қалдырма- ңыз»	Дид. ойын: «Төлдерін ата» Мақсаты: төлдерін атайды	Дид. ойын: «Құстарды топтастыру» Мақсаты: құстар туралы әңгімелейді, топтасты- рады

Тексерілді: Гали
«14» 01 2022 ж.

Циклограмма
«Күнім» ересек тобы
4 апта (24.01 -28.01.22)
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	08.00-08.25	Табиғатқа қамқор боп Байлығын біз қорғайық Әдепті де, тәртіпті боп Жақсылығын қолдайық. Психологтың кеңесі: балалардың балабақшаға бейімделуі. Кеңес. Дайана	Дос болайық бәріміз Жарасып тұр сәніміз Тыныштықты сақтайық Ашық болсын күніміз. Музыка жетекшінің кеңесі: балалардың музыкалық дамуын жүзеге асыру	Кел, балалар күлейік Күлкіменен түлейік Күлкі-көңіл ажары Күліп өмір сүрейік! Дене шынықтыру маманын кеңесі: баланың денсаулығын сақтау және нығайту	Күн мен сені сүйемін Күн, мен сенен өтінемін Берші маған, алтын Күн Бейбітшілік, мейірімділік Денсаулық пен жылылық.	Біздің топта балалар Тағту-тәтті ойнайды Дос көңілі әрқашан Тек жақсылық ойлайды Мелбикенің кеңесі: балабақшадағы баланың киімі.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Дид. ойын: «Бұл қайда?» Мақсаты: суреттен көрген аңдардың суреттері көрсетіліп, олардың қайда өмір сүретін және немен қоректенетінін айта алады	«Не артық?» ойыны Мақсаты: балаларды суретке қарап, оларды топтастырады Құстар мен жануарлардың жеке жалпы аттарын атайды	Үстел үсті театры: «Үйшік» Мақсаты: ертегінің мазмұнын айта алады	Ойын: «Ортақ атауын тап!» Мақсаты: әр балаға алған карточкасындағы сурет бойынша жалпы атауын табады жанбыр, қар, аяз бұл... (табиғат құбылыстары) т.б.	«Кім жылдам?» Мақсаты: бастаушының белгісі бойынша спорттық ойындармен оған қажетті заттарды дұрыс табады
Танертенгі жаттығу (10 мин.)	08.40-08.50	Жаттығулар кешені: 4 апта				

Таңғы ас	08.50-09.15	Астарын дәмді болсын, балалар!	Денсаулығын мықты болсын десең, тамақтану тәртібін сақта	Ас құралдарын қолану дағдыларын жетілдіру	Ұнамды тағамды адам тәбетпен жейді	Үлкендер еңбегін бағала және ыдысын лағы асты қалдырма
Ойындар, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15-09.25	Тіл жаттықтыру үс-үс-үс-көрдім бүгін түс Үш-үш-үш-бойға жинап күш Үй-үй-үй-алыста тұр киіз үй	Саусақ жаттығуы: Ақ бұлттардан асатын Аппак ұшақ жасадым Алыс елге мен енді Жылдам ұшып барамын	Сергіту жаттығуы: Көгіңде күн нұрын төккен Жерінде гүл жұпар сепкен Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Алтын дәнді даласы бар, Ақ күмістей каласы бар Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем!	Тіл ұстарту: Өс-өс-өс Тігіп алдым қос Екіге екіні қос Көңілде жоқ қос Өс-өс-өс Өнегелі болып өс Ұқышты боп өс Ағаш тез-тез өс	Сергіту жаттығуы: Биік болсын біздің санамыз Білімнен бакыт табамыз Өнер білім көп оқып Біздер өсіп толамыз
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.25-11.00	Музыка Өз жоспары бойынша Ғажайып ертегілер Өз жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Жаңылтпашты тыңдап, қайталай алады. Жануарлардың дауысын салады. Олардың төлдерін ажыратады Әдіс-тәсіл. 1. Өлеңді тыңдау «Жылы сөздер»	Математика негіздері Тақырыбы: «Реттік санау туралы өткенді пысықтау. Заттардың кеңістікті орналасуына санның тәуелсіздігі» Мақсаты: 5 цифрын, реттік санауды, санның заттардың кеңістікте орналасуына қатысы жоқтығын айта алады. Таныс заттарды геометриялық фигуралармен	Музыка Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойдан шыққан әңгіме...» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Өз ойларын жеткізеді 1. Сұрақ-жауап 2. Сурет бойынша әңгіме құрастыру	Жапсыру Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: Аквариумда балықтар, ұлулар, өсімдіктер болатынын түсіндіре алады. Балық жасау үшін геометриялық пішіндерді пайдаланады. Қию және жабыстыру тәсілімен балықтарды

			(өз аналарының еркелететін сөздерін айтады). 4К.сына ойлау. 2 Суретпен жұмыс П/ж ойын: «Жекеше және көпше» «Ерекшелігін тап» Қ ойын «Үй жануарларының төлдерін тап!» Еркін ойын: «Кім жылдам?» Сурет салу Тақырыбы: «Теніздегі кит» Мақсаты: Суық түстерді ажыратады.Қылқаламның толық ұшымен, жеңіл сүйкей жағу тәсілімен оңнан соға қарай бояйды Әдіс-тәсіл 1.көрсету, түсіндіру. 2 «Теніздегі кит» сұрақ-жауап арқылы әңгімесін құрастыру Сыни ойлау 4 К Сергіту сәті (саусақты жаттықтыру) Теніз толқиды – бір Теніз толқиды – екі Теніз толқиды – үш	салыстырады Әдіс-тәсіл. 1.Жұмбақ жасыру 2.Салыстыру. Сыни ойлау 4 К 3.Сергіту сәті. Оңға бір қадам Солға бір қадам Айналып билейміз Алға бір қадам Артқа бір қадам Айналып билейміз П/ж ойын: «Сыңырлы пішін» Қойын: «Қалған бөлшектерін салып шық» Еркін ойын: «Санап шық және боя» Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Құрастыру «Тышқандар» Мақсаты: Тышқанның дене бөліктерін құрастыруда табиғи материалдарды көлемі мен пішініне қарай дұрыс қолданады. Қарастырған үлгі бойынша ұқыпты жұмыс жасайды 1Жұмбақ жасыру	3.Ертегіні құрастыру Сыни ойлау 4 К 4 Сергіту сәті: Гүлдер,гүлдер,шөк гүлдер Қызыл,жасыл,көп гүлдер Тұра берші жайқалып Тұра берші нұрланып П/ж ойын: «Бұл қай мезгіл?» Қ ойын «Әңгімелеп көр» «Еркін ойын: «Кім жылдам?» Мнемотехника әдісі Сауықтыру әлемінде Өз жоспары бойынша	өз қалауы бойынша жабыстырады 1.Ғажайып сәт:алтын саңдықты көтеріп әкелу(ішінде аквариум,ойыншық балықтар мен ұлулар) 2.Жұмбақ жасыру 3.Аквариум және оның тұрғындары туралы әңгімелеу Сыни ойлау 4 К П/ж ойын: «Қандай пішін?» Қ ойын: «Балық қайда тіршілік етесің?» Еркін ойын: «Қармақ» Жаратылыстану Тақырыбы: «Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер» Мақсаты: Табиғат бұрышында тіршілік етеін жануарларды атайды. Жануарларға қамқорлық қажет екенін түсіндіреді Әдіс-тәсіл 1 Қоян туралы өлең оқу
--	--	--	--	---	---	--

			Толқыда теңіз, толқыды Теңіз тынышталды Түрлі бейнелер жасалды П/ж ойын: Дад. ойын: «Қайда мекендейді?» Қ ойын: «Жер, су, ауа?» Еркін ойын: Сурет салу Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Сыни ойлау 4 К 2 Тышқанның дене бөліктерін сипаттау 3 Сергіту сәті: Тышқан, сенің тықырың Естілмесін, ақырың! Мысық кетіп қалғанша Мұнда келіп жасырын П/ж ойын: «Көлеңкесінен тап» Қ ойын: «Тез құрастырып көр» Еркін ойын: «Тышқан мен мысық»		3. Сұрақ-жауап 4. Сурет бойынша әңгімелеу, көрсету, салыстыру 5 Жұмбақ жасыру Сыни ойлау 4 К П/ж ойын: «Ненін дауысы?» 6 Қ/ойын «Немен көректенеді?» 7 Е/ ойын «Жүзеді, ұшады, жүгіреді» Топтастыру әдісі Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
Серуенге дайындық	11.00- 11.15	Алгоритм бойынша киіну. Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу				
Серуен	11.15- 12.15	Желді бақылайды Мақсаты: өлі таби- ғат туралы әңгімелейді Көркем сөз: Ұбырып-шұбырып Ұйтқилы құбылып Ұлпадай ақ қарлы Ұршықтай үйіріп Ұлды қасқырдай Ұйтқыш көз аштыр- май Екпіндей соғалы Алдыңа бастырмай	Жеңіл көліктерді бақылау Мақсаты: автомобиль- дер туралы білімде- рін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту Көркем сөз: Бұзба көше тәртібін Ұрынасын апатқа Қызықты өтсін әр күнін	Қар ұшқындарын бақылау Мақсаты: қар ұшқын- дарының әртүрлі форма- да болатынына назар аудару. Танымдық бел- сенділіктерін дамыту Көркем сөз: Қонақтайды бақтарға Ақ көбелек, ақ мамық Аунап таза ақ қарға Балалар жүр мақтанып Тазарып бар кір, шаң- нан	Күн көзін бақылайды Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен байла- ныстырып түсіндіре алады Көркем сөз: Батар күннің Атар таңы бар Жұмбақ: Таңмен көзін ашады Әлемге нұрын шапа- ды Мақал: Мезгіл жетсе	Ауа райын бақылау Мақсаты: ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну Көркем сөз: Дала қандай тамаша Ақ мамыққа оранған Ақ дастарқан жип- қандай Көз тоймайды қарасаң Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын

		Еңбек: жолдарды қардан тазартады Мақсаты: бір-біріне достық көмек көрсетеді Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: ептілікпен, жылдамдыққа жүгіре алады	Жақын болма ша- таққа Көшеден өтер кө- зінде Абайлап қара жан - жаққа Келе жатқан көлікке Жол бер, өтсін, асықпа! Еңбек: ауланы бірлесе отырып тазалайды Мақсаты: бірлесе ең- бек етеді Қимылды ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: белгі бой- ынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай алады	Қыс өнерін бастады Терезеге қыраудан Сурет сала бастады Еңбек: қардан камал тұрғызады Мақсаты: бірлесе жұ- мыс істей алады Бастаған істі аяқтайды Қимылды ойын: «Екі аяз» Мақсаты: белгісі бойынша әрекет жасай алады	Мұз да ерір. Еңбек: аққала жасайды Мақсаты: қармен жұ- мыс істей алады Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян» Мақсаты: ойын ойнайды Қимыл-қозғалыста болады.	қардан тазартау Мақсаты: өздерінен кішілерге қамқоршы болады Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: ойын ойнайды. Қимыл- қозғалыста болады
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп, ілу				
Түскі ас	12.30-13.00	Нан-адамның тіршілік қорегі, дастарқанға үлкен еңбекпен келеді	Тамақ ішуде мәдени-гигиен алық дағдыларын бекіту	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді	Тамақтанып болған - нан кейін алғыс айту керек	Нан бар жерде ән де бар
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 4 апта				

Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аударала	Ас атасы – нан Нан атасы-дан	Дастарқан басында керілме	Нанды бір қолымен үзе	Дұрыс, түзу отыруын қалағалайды
Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Теледидар» ойыны Мақсаты:грамматикалық сөзді құрастыра алады	Сөздік ойын: «Даусынан таны» ойыны Ойынның шарты: балалар шеңбер болып тұрады, бастаушы санамақ санау арқылы бір баланы ортаға шығарып, көзін байлайды. Санамақ арқылы келесі баланы шығарады, ол көзі байлауды тұрған баланың атын айтады	Дид ойын: Бөлме және дала өсімдіктері Мақсаты: бөлме және дала өсімдіктерін, атауларын біледі және оларды жіктейді	«Жолдан өте білесің бе?» ойыны Мақсаты: балалар екі топқа бөлінеді: 1 топ көліктерге мінеді 2топ жаяу жүргіншілер: бағдаршамға, жол белгілеріне карап, жолдан өтеді	«Дүкендер әлемі» сюжетті-рольді ойын Мақсаты: дүкенші қызметкерлері туралы түсіндіре алады
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын бекіту: Сырым,Бақдәулет, Ханшайым	Шағын әңгімелердің мазмұндауын бекіту: Ақзере,Таңшолпан, Қасымхан	Кеністікті бағдарлай алуын бекіту: Ислам,Сырым,Әділ, Қасымхан	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуін бекіту:Раббим, Данияр,АқжанМариям	Жеке бөліктерді жапсыруын бекіту:А.Айсұлтан, Ханшайым,М.Айсұлтан
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	17.00-17.30	Желдің бақылауын бекітеді Еңбек: жолды қардан тазартады Ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: ойын	Жеңіл көліктердің бақылауын бекітеді Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көмеді Ойын:«Кім жылдам?»	Қар ұшықтарының бақылауды бекітеді Еңбек:құстар қонақтайтын,жем шашатын жерді қардан тазалайды Ойын: «Кім аталған	Күн көзінің бақылауды бекітеді Еңбек: алаңды қардан тазалау. Ойын: «Затты тап» Мақсаты: балабақша аудасын бағдарлайды	Еңбек: қардан қала тұрғызады, қар жинайды Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей алады Ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: күн мен

		ережесін түсініп, шартын сақтап ой- найды	Мақсаты: жылдам- дыққа жүгіре алады	ағашқа тез жетеді?» Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атайды	Затты сипаттау бойынша табады	түннің айырмашы- лығы туралы түсіндіре алады
Серуеннен оралу	17.30- 17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Кешкі ас	17.50- 18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау	Ас жүрген жер- береке	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау	Ас құралдарын қолдану дағдыла- рын жетілдіру
Балалардың үйге қайтуы	18.15- 18.30	Сөздік ойын: «Жаксы және жаман істерді тауып көр» Мақсаты: жаман әдеттен аулақ болу- ға, көргенін ажыра- тады, әңгімелейді	Ойын: «Қайсысы қа- лай дыбыстайды?» Мақсаты: тәрбиеші үй жануарларының суреттерін көрсетеді, олардың атауын тауып, қалай дыбыс- тайтынын айтады	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: ойын ойнайды. Шапшаңдық- қа жүгіре алады Ата-аналарға кеңес: «Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек?»	Сөздік ойын: «Сурет бойынша ертегі» Мақсаты: өз ойын түсінікті тілмен жеткізе алады	Үстел-үсті ойыны: «Балықты көркемде» (үлестірмелі материалдарымен жұмыс) Ата-аналарға кеңес: балаға орындалмай- тын уәдені бермеңіз

Тексерілді: Бағд
26.01.2022г.